COMPTE-RENDU du CONSEIL D'ÉCOLE du jeudi 21 mars 2019

Présents :

Mairie : Mme Hild maire d'Idron, Mme Ladois-Le Douget adjointe

Enseignants : Mmes Blanche-Artigues, Aymé, Bénitou, Bordes, Crevet-Lahitte, De Vismes, Masseing, Lassalle, Haure, Matelat, Chimits, Carcau, Domengine, Pommiers, Callot-Mandret

APE : Mmes Cardaillac, Simon, Sorais, Bourgault, Barascud, Leroux, Boudet, Boutin, Mouillac, Cazaban, Cassière, Navarro, Coupade. M. Lataillade et Lucasson

DDEN : Mme Dumain

Excusés : M. De Cecco IEN de la Circonscription Pau Sud, Mme Obiergo (école d'Espoey).

Préambule : suite à des différends lors des validations de compte-rendu de conseils d'école, il y aura 2 secrétaires : Mme Bordes (enseignante), Mme Cassière (APE). De plus, l'IEN demande à recevoir le compte-rendu définitif dans la semaine qui suit le conseil.

1. Effectifs et équipe pédagogique

Effectifs : 5 départs depuis le mois de novembre, dus à des déménagements. 2 arrivées en février. Soit 348 élèves actuellement.

Parmi les élèves de l'école nous avons un enfant polyhandicapé. La place « handicapé » est très souvent prise à mauvais escient, et la Mairie a autorisé par arrêté la famille de cet élève à prendre le sens interdit/se garer devant l'école sur le trottoir quand c'est le cas. Deux affiches ont été mises devant l'école par la directrice pour rappeler de respecter la place handicapé.

Proposition Mairie : faire plusieurs places « handicapé » sur l'avenue.

Plusieurs enseignants ont été absents en janvier février, période classique des gripes et autres épidémies. 53 demi-journées n'ont pas été remplacées, compliquant l'organisation de l'école : élèves répartis dans les classes, directrice qui prend une partie des élèves quand la répartition n'est plus possible par manque de place. Cela devient un temps d'accueil et non plus un temps d'apprentissage pour les élèves n'ayant pas d'enseignant remplaçant.

Pour rappel, voici l'organisation lors de l'absence d'un enseignant. Le matin la secrétaire de l'IEN de la circonscription Pau Sud, dont dépend l'école, reçoit les messages signalant les absences d'enseignants. Elle priorise les remplacements en fonction de la taille des écoles : priorité aux petites écoles dans lesquelles les élèves ne peuvent être répartis dans les autres classes car cela ferait monter les effectifs trop haut. Entre 8h45 et 9h15, en fonction des moyens, elle appelle les directeurs des écoles concernées pour informer de la présence ou non d'un remplaçant pour le jour même. En période d'épidémie, elle ne peut se prononcer qu'au jour le jour. L'affichage des enseignants absents et leur remplacement est fait après devant l'école.

Il y a également eu des absences d'atsem. La mairie a pu avoir des remplaçantes certaines jours, en faisant appel à la Maison des Communes. Les 2 personnes venues ont fait preuve d'une grande adaptation et cela a été très apprécié. Mais le coût pour la commune est de 345€/jour.

2. Communication

Plusieurs membres de l'APE, Mme Bordes et la directrice se sont rencontrées le jeudi 14 février, afin de discuter de l'organisation de l'école et de sujets d'inquiétude chez certains parents. Cela a été intéressant pour tout le monde et des idées ont été proposées, évoquées ensuite en conseil de maîtres. Ces rencontres seront plus régulières dorénavant, 1 fois par mois, la prochaine sera le 28 mars.

De mauvaises informations circulent et l'APE propose d'utiliser sa page facebook pour afficher les informations données par l'école, de même qu'elle met les menus de la cantine. Informations factuelles mais que les parents regarderont peut-être davantage que le tableau de l'école ?

Une autre proposition était de faire 2 réunions de classe par an au lieu d'une seule dans le mois de septembre, pour faire le point sur les projets de la classe, l'ambiance etc. Mais les enseignants signalent qu'ils font déjà des réunions pour les gros projets type classe de découverte, et que les parents souhaitent en général plutôt des rendez-vous individuels pour connaître l'évolution de leur enfant.

3. Les projets de l'école

Projets de l'école en 2018-2019 :

3 classes vont ensemble en classe de découverte à Campan-Payolle, le budget pour 81 élèves est de 11212€ +1140€ de transport. Celui-ci est pris dans le budget « transports » alloué par la commune. L'APE finance 250€/classe et la coopérative scolaire 650€/classe. Le reste est payé par les parents, 105€/enfant (activités encadrées par des brevets d'état). En cas de difficultés financières ne pas hésiter à en parler à l'enseignante ou à la directrice, un budget supplémentaire a été prévu par la coopérative scolaire, paiement en 2 fois proposé. Dates : du 15 au 17 mai, dossier administratif déjà établi, en attente d'acceptation au niveau de l'Inspection avant de faire la réunion d'informations aux parents.

Proposition APE : elle va compléter sa participation au financement de la classe découverte, 5 euros de plus par enfant, afin de ramener à 100 € le coût par élève.

6 classes ont un projet cirque avec intervenant pour un coût total de 3343€. L'APE a déjà versé 200€/classe soit 1200€, pas de participation demandée aux familles. Spectacle le 11 avril au gymnase, payé également par la coopérative (950€). Présentation du travail des élèves aux familles : le 18 mai.

2 classes font un projet musique avec le Conservatoire de Pau, coût de 871,82€ pour 24h d'interventions. Non noté dans le budget prévisionnel. Des élèves en situation de handicap participent au projet, de ce fait il y a 2 ans le financement avait été pris en charge avec un projet identique.

2 classes ont validé un projet avec Educ'en Ciel (cerfs-volants), 993€ pour 14h d'interventions + matériel. L'APE a versé 250€/classe et la coop paye le reste soit 493€. Le projet sera clôturé par une journée de rencontres de toutes les classes sur la plage de Capbreton le 14 juin. Par ailleurs, étant donné que c'est la 10ème édition, le dernier samedi de chaque mois, un rendez-vous est pris sur les plages de Capbreton ou Hossegor pour faire voler des cerfs-volants.

2 classes de GS/CP bénéficient actuellement de 10 séances de natation à Nayéo, le coût des entrées pour la mairie a été de 900€ l'an dernier. Le bus (1130€) est pris dans le budget transports.

Mairie : Revoir le calendrier piscine pour les classes de GS/CP qui sont souvent malades durant l'hiver? Septembre ? Remerciements des enseignantes aux parents accompagnateurs, qui se sont mobilisés en nombre pour passer les agréments, ce qui a permis une grande efficacité des séances natation.

Plusieurs classes de cycle 3 sont inscrites aux rencontres USEP de basket, orientation et jeux d'opposition du dernier trimestre.

Projet jardinage PS / CM2.

Fête de l'école le vendredi 14 juin. Elle s'appellera « journée portes ouvertes » pour la partie des enseignants, l'organisation exacte sera précisée ultérieurement. Les parents pourront entrer dans l'école ce jour-là, avec filtrage comme demandé par le plan vigipirate. L'objectif est que les élèves puissent montrer leur travail de l'année et que parents et enseignants puissent se rencontrer sur un moment plus informel.

Les classes de Mme Crevet-Lahitte et Mme Haure seront en sortie ce jour-là pour la rencontre Educ'en Ciel à Capbreton mais nous n'avons pas trouvé d'autre date (pentecôte, fête de la musique, fête du village).

Spectacles demandés par les parents : organisation difficile et compliquée du fait de la taille de l'école et du nombre de personnes que cela impliquerait.

Les représentations se font donc par classes concernées.

APE : ne partage pas l'avis du concept « portes ouvertes », souhaiterait revenir à une « kermesse », « une fête de l'école », sortir du contexte pédagogique incluant ATSEM, enseignants, parents, que les enfants puissent s'amuser. « Fête des enfants » ? Jeux dans l'après-midi ? Course d'orientation familles?

Ces propositions seront discutées en conseil des maîtres par les enseignantes qui sont ouvertes à la discussion.

Commémorations 11 novembre et 8 mai : la mairie avait abandonné les invitations car trop peu d'investissement des familles. Les enseignants souhaitent donc remobiliser et impliquer les élèves, notamment les plus grands dans la commémoration des guerres mondiales. Accueil des Polonais dans l'école le 17 mai.

Tout cela n'est possible que grâce à la motivation des enseignants, des parents accompagnateurs, de l'APE et de la Mairie qui participent fortement aux financements de ces sorties.

4. Difficultés rencontrées à la sieste et à la cantine

Sieste : L'atsem de surveillance a remonté les difficultés rencontrées (50 enfants à la sieste) . Lors du rdv du 14 février nous avons pu également discuter des retours de parents d'élèves car les enfants exprimaient leur mal-être. La directrice a rencontré la Mairie, les enseignants et les atsem pour modifier l'organisation de la sieste. Une proposition a été faite à la Mairie, validée le 18 mars et mise en place le mardi 19 mars. Désormais 2 atsem surveillent en permanence la sieste (emploi du temps de Céline modifié), les lits sont personnalisés ; les élèves qui ne dorment pas ou peu sont levés plus tôt et vont dans la classe 3 pour des activités calmes. Les élèves arrivent en 3 vagues en classe : 14h30, 15h et 15h30 pour les plus gros dormeurs.

Premiers retours positifs. Les non dormeurs et dormeurs sont séparés, de part et d'autre du dortoir.

Questions de l'APE :

* Une personne devait être embauchée en février pour renforcer l'équipe communale. Qu'en est il?

Mairie : arrivée prévue pour des questions administratives courant avril

* Est-ce que le badgeage sur internet est toujours d'actualité?

L'agglomération était en charge du projet de réservation par internet. Face à un système non concluant, la mise en place du projet a été abandonnée par l'agglomération et l'organisation revient à la commune. On ne sait pas quand les réservations par internet seront possibles. Actuellement les bornes fonctionnent difficilement, Eric est souvent obligé de les redémarrer.

Beaucoup d'enfants ne sont pas badgés et mangent à la cantine : retour à un appel cantine le matin avec liste des inscrits au jour le jour par les enseignants.

La mairie fait part des difficultés rencontrées lors des jours de grèves pour organiser le service minimum dans la mesure où l'IA n'informe le plus souvent que très tardivement la commune. Dans ce cadre aussi les parents ne pensent pas faire badger les enfants. Lors des préavis de grève, ajouter un rappel d'inscription à la cantine dans les cahiers.

Demande de la Mairie : pour l'accueil de la garderie, sur 112 familles concernées, 77 familles seulement ont justifié d'une attestation d'activité professionnelle sur l'honneur des parents (pour des questions de responsabilité).

5. Budgets.

Le budget prévisionnel 2019 a été transmis à la mairie fin février.

Budget municipal demandé:

- 11 500€ pour les fournitures, papier et matériel de sport,
- 3000€ BCD (abonnements, manuels, DVD, logiciels). 10 classes bénéficient d'abonnements, favorisant la lecture.
- 7500€ pour les transports (piscine, classes découverte, projets divers)

- 900€ pour les entrées à la piscine
- 4500€ participation municipale aux Benjamins d'Idron pour les sorties scolaires.
- Le projet musique n'a pas été noté dans ce document, oubli de la directrice (871,82€). Il va être rajouté . Mais le projet a été validé il y a quelques mois par la Mairie. Le projet avait été entièrement financé il y a 2 ans car il concerne plusieurs élèves en situation de handicap. La Mairie va se renseigner pour savoir si cela est à nouveau possible.

6 . Le budget de la coopérative scolaire « Les Benjamins d'Idron »

4500€ de subvention « sorties scolaires » ont été versés en décembre 2018. Ils serviront à financer une partie des projets de l'année scolaire.

L'APE a déjà versé sa participation, à hauteur de 2350€, aux projets de l'année 18-19.

Actuellement nous avons 13 454€. Cela peut paraître beaucoup mais de nombreux financements de projets sont prévus. 5211€ ont déjà été versés (pas tous les chèques encaissés) pour les sorties cinéma, Minoterie, Château, acomptes... 966€ de petit matériel, abonnement, ingrédients etc ont été dépensés en tout.

121€ d'assurance établissement + 299€ de cotisation Usep.

Les familles ont très fortement participé cette année à la demande de cotisations : 2600€ récoltés, 86% de taux de participation. Cela permet de financer intégralement des projets coûteux, et d'aider les familles qui en auront besoin pour les classes de découverte (la demande peut être faite à l'enseignante, à la directrice, cela restera confidentiel).

Une commande de jeux de cours pour les cycles 2 et 3 a été faite (190€), après concertation avec les délégués (filet, ballons, cordes, cages de foot). Nous attendons la peinture du terrain de foot au sol pour installer les jeux en cycle 2, noté dans les demandes de travaux.

Proposition Mairie : refaire le goudron de la cour de récréation et retracer les jeux avec une peinture non glissante

Une dizaine d'ordinateurs portables recyclés, avec windows 7, devraient être remis bientôt à l'école. L'objectif est de fournir davantage d'ordinateurs aux élèves en situation de handicap. Les batteries sont faibles, en fonction de l'usage peut-être qu'il faudra prévoir d'en racheter quelques unes. La Mairie propose que M. Ribas soit chargé de la maintenance comme pour le reste du parc informatique.

Mairie : a assisté à une séance dans une classe avec VPI donc la Mairie souhaite continuer l'investissement des VPI dans les classes (outil ludique, efficace, forte participation des élèves et très intéressant, jugé comme bon investissement) : 4 classes supplémentaires seront équipées. Les classes pourvues seront par ordre décroissant de classe : CE2-CM1, CE2, CE1, CP-CE1 ? (TBI mais très encombrant dans cette petite salle).

7. Ménage et hygiène

Les classes 7 à 14 ainsi que les couloirs + sanitaires sont faits par une société tous les jours.

Problème : le ménage est très succinct, tableau mal nettoyé, poussière et toiles d'araignées faites uniquement aux vacances. Petits déchets encore au sol.

Les ordinateurs ne sont pas dépoussiérés dans les classes. Les lavabos des sanitaires ne sont pas toujours propres dès le matin, odeurs également dès le matin malgré l'aération (nettoyage des sanitaires bien fait la veille au soir?).

Mairie : va contrôler et rajouter les nettoyages demandés. Les enseignants remarquent que ce qui est demandé en terme de nettoyage à la société de nettoyage par la Mairie n'est pas toujours fait.

Contrat de ménage: 2 personnes prévues pour les classes, une seule intervient, rendez-vous prévu prochainement avec la société pour aborder le problème.

8. Les travaux

Poignées des portes donnant sur les cours : elles seront changées prochainement.

Le terrain de foot du cycle 2 n'est pas tracé.

L'ouverture à distance de la porte de la nouvelle garderie a été faite, l'application installée sur le téléphone portable de l'école. C'est très utile et efficace. Seul bémol : les difficultés liées à la gâche de la porte. Demander aux usagers de vérifier la bonne fermeture de la porte, affichage sur la porte.

Porte du couloir du fond du cycle 3 compliquée à fermer, le loquet en haut ne remonte plus. Dela a déjà été réparé, à reprendre.

La poursuite de l'installation de VPI dans l'école est confirmée par la Mairie.

Demande de Mme Domengine, classe 7 : mobilier très encombrant avec table et chaise fixes, vétuste, pas de possibilité d'aménager des travaux de groupes, peu de mobilité possible, dans une classe de petite surface. La Mairie va étudier la possibilité de changer le mobilier de cette classe.

9. Les questions transmises par l'APE :

- Rien ne change dans l'attitude inappropriée d'une personne du service communal. Que faire?

APE : fait précis : un père souhaite porter plainte contre cette personne qui a eu un geste déplacé envers son enfant. Attitude non appropriée.

Mme le Maire propose que le parent concerné la contacte, elle le recevra. Elle va convoquer cet agent afin de le recadrer, essayi jusqu'en juin puis on verra. Elle ne trouve pas de personnes souhaitant effectuer son travail. La Mairie entend les demandes et va les étudier. Annonces pour employer des jeunes au CROUS ?

- L'APE renouvelle ses remerciements auprès de la mairie pour les 2 panneaux sens interdit à l'entrée de la rue de l'Industrie ainsi que pour les lignes jaunes mais malgré cela quelques réfractaires continuent de prendre la rue dans le mauvais sens et stationnent sur les lignes jaunes. L'ape a déposé une main courante au commissariat, fait un rappel au bon sens des usagers dans les cahiers, écrit un courrier à la préfecture. Que peut on faire de plus pour dissuader des incivilités ?

M. Lucasson signale que sa fille et lui ont failli être écrasés par un parent d'élève, qui a pris le sens interdit et a roulé sur le trottoir entre la croix en pierre et la place des platanes. Il y a 3 témoins.

Réponse de l'école : le jeudi 21 mars nous avons discuté avec les policiers venus pour les séances de sécurité routière. Ils ont également constaté le non respect du sens interdit et après plusieurs rappels aux parents, ont demandé que des contrôles réguliers soient mis en place avec verbalisation, dès la semaine prochaine.

- Avenue de Belsunce, est il possible de mettre un panneau limitation 30 km/h et une peinture au sol signalant l'approche de l'école?

Mairie : accord donné panneau + peinture au sol

- Est il également possible de mettre une poubelle sur la place devant l'école comme celle au parc?

Mairie : accepte la proposition

- L'ape n'organise pas d'école à vélo cette année mais propose aux enseignants de se joindre à l'initiative « trajet écolo » tous les 1ers vendredis du mois. Le but étant de soulager l'ape sur l'organisation d'une grosse manifestation ponctuelle et de la remplacer par une prise de conscience de chacun.

Les vendredis sont le 5 avril, le 3 mai, le 6 juin et le 5 juillet. Les enseignants sont favorables à une sensibilisation en classe au co-voiturage et aux différents modes de déplacement. Rappels devant l'école et sur la page facebook de l'APE.

Prochain conseil d'école le mardi 11 juin à 17h30.

Conseil terminé à 19h45